

שיעור
סמסטר א', תשע"ו (2015-16)
יום א', 1-4

אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה למדעי החברה
החוג למדע המדינה

זכויות וחירויות אזרחיות בדמוקרטיה האמריקאית

Constitutional Law: Civil Rights and Civil Liberties

מרצה: ד"ר אודי זומר
Twitter: @oudee
udi.sommer@gmail.com
שעת קבלה: בתיאום מראש, חדר: 529

בדמוקרטיה המדיסוניאנית, עיקרון שלטון הרוב מדריך את תהליכי קבלת ההחלטות, אך יש גם הגנה על זכויות המיעוט. במערכת הממשלתית האמריקאית נוצר עם השנים מקום מרכזי לבית המשפט העליון כמגן על זכויות המיעוט. במובן זה, בית המשפט מחליט היכן מסתיימים עיקרון שלטון הרוב, ובמקומו צריכה להופיע הגנה על זכויות מיעוטים ועל חירויות הפרט. מטרתו של הקורס הנוכחי היא לנתח ולהבין את התהליכים הפוליטיים והממסדיים שבמסגרתם מותווה תפקידו של בית המשפט כמאפשר את זכויות וחירויות האזרח וכגוף המגדיר אותן.

חובות קריאה, כתיבה, נוכחות והשתתפות
הנוכחות בכיתה בזמן השיעורים חשובה ביותר. הציפייה היא שסטודנטים לא רק יהיו בכיתה באופן פיזי, אלא גם יקראו את החומר לאותו היום. השתתפות בכיתה, שתעלה את רמת הדיון, תוסיף לציון הסופי בקורס. במידה והחמצתם שיעור, זוהי אחריותכם להשלים את החומר שנלמד ונידון בכיתה. החומר לקריאה בשיעור הוא טקסטים באנגלית. אם אתם מתקשים בקריאה באנגלית, יהיה עליכם להשקיע מאמץ על מנת להצליח בקורס. בהתחשב בנושא השיעור, ובחומר הקריאה, אני ממליץ לכולם להגיש את עבודותיהם כתובות בשפה האנגלית.

מטלות כתובות
ניתן ואף מומלץ להגיש את המטלות הכתובות דרך המייל ובאנגלית. ניתן לגזור ולהדביק את הטקסט מתוכנת עיבוד המסמכים שלכם לתיבת הטקסט במייל, או לצרף את המסמך שלכם למייל.

הרכב הציון	
בחינת אמצע	19%
מבחן מסכם	19%
מטלת אינטרנט	19%
בחנים (סה"כ)	13%
נוכחות	10%
השתתפות	20%

שימוש במערכת המקוונת
ניתן למצוא מידע על הקורס, את הסיליבוס, ואת לוח הזמנים לסמסטר, באתר של הקורס. כמו כן, חלק מהמטלות בקורס יופיעו באתר. ניתן למצוא שם גם קישורים לאתרי אינטרנט שיועילו לסטודנטים בעבודה במהלך הסמסטר.

עזרה וסיוע

אם אתם מתקשים עם החומר הנלמד בקורס, או עם המטלות, אני מעודד אתכם לבוא ולשוחח איתי. אני אקיים שעות קבלה, ומלבד זאת ניתן לקבוע איתי פגישה דרך המייל. כמו כן, גם אם אין לכם בעיה, אבל אתם מעוניינים לדון איתי בחומר הנלמד בקורס, אתם מוזמנים לעשות זאת.

חומר קריאה

הקריאה בקורס מבוססת בעיקרה על חומר הנמצא באינטרנט והכולל בעיקרו פסקי דין של בית המשפט העליון האמריקאי, וכן מאמרים ופרקים מתוך ספרים בנושא. כמעט בכל שבוע חובות הקריאה כוללות מספר פסקי דין של בית המשפט. עליכם לאתר את פסקי הדין באינטרנט, לקרוא עליהם במקורות נוספים (לדוגמא, ויקיפדיה באנגלית), ולהדפיס את פסקי הדין. חשוב מאד להגיע עם העותקים המודפסים (או עם עותקי PDF) לכיתה. ללא העותק של פסק הדין איתכם בזמן השיעור, יהיה לכם קשה מאד להשתתף בדיון ולהפיק מהמפגש בצורה משמעותית.

Useful websites

Jstor - <http://www.jstor.org/>

Findlaw - <http://findlaw.com/>

The Supreme Court Official Website - <http://www.supremecourtus.gov/>

SCOTUS blog - <http://www.scotusblog.com/movabletype/>

<http://jurist.law.pitt.edu/currentawareness/ussupremes.php>

The Oyez Project - <http://www.oyez.org/>

Legal Information Institute, Cornell Law School -

<http://www.law.cornell.edu/supct/index.html>

On the Docket, Northwestern University - <http://docket.medill.northwestern.edu/>

מטרות הקורס

1. פיתוח חשיבה ביקורתית על שאלות וסוגיות פוליטיות הקשורות לזכויות וחירויות בדמוקרטיה האמריקאית.
2. ניתוח של חשיבותם של מוסדות בהתוויה של תהליכי קבלת החלטות.
3. סטודנטים שיסיימו את הקורס בהצלחה יהיו מסוגלים להסביר בצורה מדויקת ורהוטת כיצד זכויות וחירויות אזרחיות נוצרות בתוך המערכת הפוליטית.
4. בסיום הקורס, יהיו הסטודנטים מסוגלים למצוא, לנתח, לעשות סינטיזה, ולהתנסח ברהיטות ביחס למידע מקוון הרלוונטי לזכויות וחירויות אזרחיות באמריקה, והאופן בו הן מושפעות על ידי בית המשפט העליון.

לוח זמנים

(לתשומת ליבכם: ניתן לקבל פרטים על קריאה נוספת בשיחה איתי. רצוי לבחור ספרים או מאמרים בנושאים שמצאתם בהם עניין)

18 לאוקטובר: סיליבוסים, היכרות, ומטלות

25 לאוקטובר: ייסוד בית המשפט וביקורת שיפוטית

Readings: Marbury v. Madison; Ex Parte McCordle; Federalist Paper #78; The US Constitution (Articles I & III); McCloskey Chapter 1; Baum appropriate chapters

1 לנובמבר: המנגנונים והמוסדות הפנימיים של בית המשפט

Readings: E&W: The Supreme Court and the Constitution; Understanding the Court; The Judiciary

8 לנובמבר: מודלים לניתוח תהליכי קבלת החלטות שיפוטיים

Readings: E&W: The Supreme Court and the Constitution; Understanding the Court; The Judiciary

Class discussion: What is a theory? What makes a theory or a model scientific?

Discussion in Groups – TBL Assignment 1

15 לנובמבר: החלת מגילת הזכויות על המדינות השונות תפקידו של בית המשפט

Readings: Barron v. Baltimore; Hurtado v. CA; Palko v. Connecticut; Duncan v. LA

22 לנובמבר: מטלת אינטרנט

29 לנובמבר: מבחן אמצע

6 לדצמבר: מפגשים אישיים בנושא מחקר

20 לדצמבר: התיקון הראשון לחוקה זכויות דתיות

Readings: Cantwell v. CT; Sherbert v. Verner; WI v. Yoder; Lemon v. Kurtzman; Agostini v. Felton; Employment Division, Department of Human Resources of Oregon v. Smith; City of Boerne v. Flores

27 לדצמבר: התיקון הרביעי והחמישי לחוקה הגנה משפטית על המואשמים בעבירה פלילית

Readings: Mapp v. Ohio; Wolf v. Colorado; US v. Leon; Escobedo v. Illinois; Miranda v. Arizona
Class Discussion: Politics has substantially influenced Court decisions in criminal cases. Is the Court a legal of a political institution?

3 לינואר: תיקונים 13, 14, ו 15 לחוקה זכויות אזרחיות: אפליה; הזכות להצביע

Class discussion: How should the court apply the 3 standards of review – should racial discrimination be evaluated differently? How about gender discrimination?

Discussion in groups – TBL Assignment 2

10 לינואר: בחינה מסכמת

17 לינואר: מצב הזכויות והחירויות כיום, מנישואי הומואים ועד אפליה מתקנת; סיכום הקורס ומסקנות